

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.п. Мужичи»
Сунженского муниципального района
Республики Ингушетия

«Утверждаю»
Директор школы
_____ *Т.С. Бесаева*
20.03.2025 г.

Программа
воспитания лагеря с дневным пребыванием
«Солнышко»

Возраст воспитанников 6,5 -15 лет

Срок реализации – 21 день



с.п. Мужичи, 2025 год

Пояснительная записка

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» (далее – Программа) составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 июня 2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

Приказ Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации»;

Приказ Минпросвещения России от 21.10.2019 № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления»;

Приказа Министерства образования и науки РИ от 14.05.2025г. № 280-п «Об утверждении республиканской программы воспитательной работы для

организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно - нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела - одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, спортивный час, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

На базе ГБОУ «СОШ с.п. Мужичи» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления.

В феврале 2023 года в – школе было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых». В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Продолжительность смены: 21 день Возраст детей: 6,5 - 15 лет

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода:

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, воспитателей и педагогических работников в условиях временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Принципы реализации Программы:

-  принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
-  принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
-  принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
-  принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Ценностными ориентирами Программы являются сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Цель:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, формирования социально-активной личности детей и подростков на основе присущих Российскому обществу ценностей и организация досуга воспитанников во время летних каникул.

Задачи:

1. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Воспитывать чувства патриотизма и гражданственности.
3. Развивать дружелюбные и этические нормы общения у воспитанников, коммуникативные способности.
4. Организовывать мероприятия для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
5. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческого мышления.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Основные направления воспитательной работы.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровье - сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Содержание блока «Мир».

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Содержание блока «Россия».

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

3. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

4. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий будет проходить с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции. 4.

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Содержание блока «Человек».

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; проведение бесед, направленных на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Описание модулей

1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. В рамках модуля будут организованы поездки к историческим местам. Посещение краеведческого исторического музея.

2. Модуль «Содружество Орлят России».

Модуль становится своеобразным знакомством с программой «Орлята России», направленной на развитие социальной активности школьников младших классов.

3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

1. Модуль «Самоуправление»

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно - ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

5. Модуль «Здоровый образ жизни».

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение;

Эта работа осуществляется через экскурсии на предприятия и встречи с родителями той или иной профессии

7. Модуль «Дополнительное образование».

Работа кружков и секций будет осуществляться один раз в неделю с использованием индивидуальных образовательных маршрутов.

8. Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых.

Описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность

Содержание модулей 1. Модуль «Будущее России»

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.
2. Дни единых действий:
 - 1 июня - День защиты детей;
 - 6 июня - День русского языка (Пушкинский день);
 - 12 июня - День России;
 - 22 июня - День скорби и печали.
3. «Движение первых». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено проведение Дня первых.
4. «Цивилизационное наследие России» - важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной. Основным мероприятием данного направления станет беседа «Моя малая Родина».
5. Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование

любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

В рамках проекта пройдет торжественное мероприятие у обелиска воинам ВОВ (День скорби и печали).

6. «Ключевые мероприятия». Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Торжественное открытие и закрытие смены. Тематические и спортивные праздники. Конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены. Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2. Модуль «Содружество Орлят России»

Включены мероприятия согласно рекомендуемой план-сетке смен пришкольного лагеря (День семьи, День науки, День орлятской книги, День друзей, День волонтера, День здоровья). В игровом сюжете обучающиеся закрепят основные ценностные ориентиры – Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

-  планирование и проведение отрядной деятельности;
-  поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений;
-  организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями (творческая мастерская, конкурсные программы);
-  формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование («Играю я – играют друзья», «Мы – одна команда»);
-  коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание творческого продукта (Создание экологического постера, Инсценирование сказки, гостиная династий «Ими – гордится Россия»).

4. Модуль «Самоуправление»

Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения

команды. В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

5.Модуль «Здоровый образ жизни».

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- + физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы.
- + спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе; - просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

6.Модуль «Профориентация

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; эта работа осуществляется через экскурсии на предприятия и встречи с родителями той или иной профессии»

- + Беседа по профориентации. Экскурсия
- + Акция «Большая перемена», библиотечный урок «Кем стать пекарем или лекарем, спроси у библиотекаря» - «Как правильно выбрать профессию» - квест
- + Встреча с ветеранами труда

7.Модуль «Дополнительное образование».

Работа по подготовке и проведению дня «Город мастеров» будет выстроена по следующему плану:

- + определён состав творческой группы, в которую войдут воспитатели, работающие в лагере, педагог – организатор, педагоги ДОП, наставники (дети 14-15 лет)
- + выбрано направление внеурочной деятельности – общекультурное: программа «Город мастеров», определён круг обязанностей каждого - создано табло учёта, где определён первый шаг каждого участника, ИОМ, продуманы вопросы для рефлексии.

День начнется с общего сбора, где будет предложена работа по ИОМ в пяти модулях, ребята сами планируют свой учебный маршрут, отмечают деятельность по ИОМ – у кого обучались, кого обучили, после прохождения маршрутов будет организована рефлексия в сводных отрядах и выставка поделок. По истечении установленного времени все участники мероприятия разойдутся по постоянным отрядам для рефлексии. На общем сборе командиры представят результаты работы отряда и выставку работ.

8. Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы: классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

Продолжительность смены: 21 день (со 2 июня по 25 июня)

Возраст детей: 6,5-15 лет **Количество детей:** 100

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

- ✚ коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее;
- ✚ дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные мероприятия и турниры на свежем воздухе;

Ожидаемые результаты:

- ✚ общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- ✚ укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✚ расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- ✚ расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;
- ✚ применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;

- ✚ увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи
- ✚ «Движение первых»

Кадровое обеспечение программы:

В реализации программы участвуют:

- ✚ воспитатели (осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организуют дежурство отряда по столовой, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены, организуют оздоровительно-досуговую деятельность детей в лагере, проводят методические планерки);
- ✚ физкультурный работник (организует спортивную работу лагеря, направленную на укрепление здоровья, физическое развитие детей; отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных мероприятий); - педагог-психолог (проводит консультации с педагогическим коллективом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста; индивидуальные беседы с педагогами, родителями (законными представителями) и детьми; оказывает психологическую поддержку реализации Программы по мере необходимости);
- ✚ социальный педагог (выступает посредником между личностью детей и образовательным учреждением, семьей, средой, органами власти; способствует реализации прав и свобод несовершеннолетних).

В рамках межведомственного взаимодействия в реализации Программы принимают участие сотрудники модельная библиотека, филиал № 2 с.п. Мужичи МКУ ЦБС Сунженского района.

Режим дня

Время	Деятельность
08.30-08.50	Приход детей в лагерь
08.50 -09.00	Зарядка
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30-13.00	Коллективная творческая деятельность, прогулки, спортивно – оздоровительные мероприятия, работа кружков, общие мероприятия
13.00 – 13.30	Обед
13.30-14.15	Занятия по интересам
14.15-14.30	Полдник
14.30	Уход детей домой

План мероприятий

День	Мероприятия
День первый «Встреча друзей» <u>02.06. 2025г.</u> 	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка 2. Открытие ЛОЛ с ДПД «Солнышко» 3. Спортивные соревнования «Веселые старты» 4. Конкурс рисунков на асфальте 5. Концерт школьного театра танца «Горянка» 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
День второй День «Фантазий и цирка» <u>03.06.2025г.</u> 	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка 2. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 3. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» 4. Акция «Поделись улыбкою своей» 5. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен) 6. Игры на свежем воздухе 7. «Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун). Мастер- класс «Фокус» 8. Конкурс фокусов 9. Цирковое представление. 10. Итоги дня – «Время впечатлений»
День третий «День республики Ингушетия» <u>04.06.2025г.</u> 	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка 2. Концертная программа «С Днем рождения Ингушетия» 3. Конкурс рисунков «Моя Ингушетия» 4. Краеведческая игра «Знатоки Ингушетии» 5. Подвижные игры на улице 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
День четвертый «День здоровья» <u>05.06.2025г.</u> 	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка 2. Акция «Мы за ЗОЖ» 3. Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» 4. Игровая программа «Путешествие в страну Витаминацию»

	5. Спортивный час «Игры на свежем воздухе» 6. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
День пятый «День Первых». «Пушкинский день» <u>06.06.2025г.</u> 	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка 2. Знакомство с направлениями Движения Первых 3. «Мульти-Пульти – карнавал» 4. Викторина «Устами младенца» 5. Просмотр сказок А.С. Пушкина 6. Конкурс «знаешь ли ты сказки А.С. Пушкина» 7. Игра «Поле чудес» «В гостях у Пушкина» (Задания по произведениям Пушкина) 8. Итоги дня – «Время впечатлений»
День шестой «Лагерная олимпиада» 07.06.2025г. 	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка 2. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!» 3. Малая спартакиада. 4. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. 5. Веселые старты: перетягивание каната, шашки, шахматы, шуточные номинации удерживание книги на голове и т.д. 6. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!» 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
День седьмой «Сказочный день» 09.06.2025г. 	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка 2. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 3. Экскурсия в библиотеку - «Моя профессия библиотекарь» (профессия библиотекарь) 4. Игра-конкурс «Знатоки сказок» 5. Конкурс рисунков «Волшебные краски» 6. Мастер-класс «Сказочный герой» 7. Видеосалон «Ах, уж эти сказки» 8. Подвижные игры на свежем воздухе 9. Итоги дня – «Время впечатлений»

День восьмой «День археолога» 10.06.2025г. 	10. Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка 11. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 12. «В глубину истории» (профессия археолог) 13. Просмотр виртуально 3D музея в сети Интернет» 14. Конкурс рисунков «Красота вокруг нас» 15. Итоги дня – «Время впечатлений»
День девятый «День велосипедиста» 11.06.2025г. 	Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки. 3. Светофор-шоу 4. Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр детского фильма «Один дома...») 5. Игра-конкурс «Я знаю велосипед» 6. Конкурс «Правила для юного велосипедиста» 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
День десятый «День России» <u>12.06.2025г.</u> 	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка 2. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух! (Спортивная эстафета) 3. Всероссийская акция «Окна России» ко Дню России 4. Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» 5. Конкурс рисунков «Моя семья» 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
День одиннадцатый «День художника» 13.06.2025г. 	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 3. Заочное путешествие в мастерскую художника (профессия художника). 4. Мастер - класс «Рисуем зайчонка» 5. Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...» 6. Заочное путешествие по стране - «Россия - Родина моя»

	7. Итоги дня – «Время впечатлений»
День двенадцатый «День моряка» 14.06.2025г. 	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка 2. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период» 3. «Лаборатория безопасности» (изучение ПДД) 4. Игра «Морской бой» 5. Занятие «Изучаем азбуку Морзе». 6. Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие» 7. Мастер-класс «Делаем лодочку» 8. Игра-соревнование «Чья лодка быстрее» 9. Итоги дня – «Время впечатлений»
День тринадцатый «День талантов» 16.06.2025г. 	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка 2. Минутка здоровья «Вредные привычки» 3. Экскурсия на почту. «Как путешествует письмо» (профессия почтальон) 4. Подвижные игры на воздухе 5. Операция «Зеленая пятка» 6. Конкурс «Раз картинка, два картинка» 7. Соревнование по собиранию пазлов 8. «Угадай мелодию» 9. Итоги дня – «Время впечатлений»
День четырнадцатой «День спасателя» 17.06.2025г. 	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка 2. Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!» 3. «Один день из жизни спасателя» 4. «Спасем Мишу» - преодоление полосы препятствий. 5. Игра «Школа выживания» 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
День пятнадцатый «День доброты и вежливости» 18.06.2025г.	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка 2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3. Конкурс вежливых приветствий 4. Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда» 5. Акция «Чистых тарелок»

	6. Акция «Доброе слово и кошке приятно» 7. Игры на свежем воздухе 8. Итоги дня – «Время впечатлений»
День шестнадцатый «День индейца» 19.06.2025г. 	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка 2. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 3. Акция «Как твое имя индеец» 4. Конкурс «Сооруди вигвам» 5. Игры – соревнования на свежем воздухе. Стрельба из лука. Зааркань лошадь. 6. Игра «Захват территории» 7. Игра –конкурс «Шифровальщик» 8. Итоги дня – «Время впечатлений»
День семнадцатый «День чистоты» 20.06.2025г. 	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка 2. Операция «Бум» 3. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 4. Урок здоровья 5. Конкурс рисунков «Чистота – залог здоровья» 6. Конкурсная программа «Мойдодыр» 7. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье 8. Итоги дня – «Время впечатлений»
День восемнадцатый «День памяти и скорби» 21.06.2025г. 	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка 2. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ. 3. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 4. Беседа, посвященная Дню памяти и скорби 5. Конкурс военной песни 6. Мастер-класс «Голубь мира» 7. Конкурс рисунков на тему ВОВ 8. Экскурсия к памятнику, возложение цветов и гирлянды из голубей мира. 9. Итоги дня – «Время впечатлений»

День девятнадцатый «Наши руки не для скуки» 23.06.2025г. 	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка 2. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!» 3. Конкурс поделок из природного материала 4. Час головоломок и кроссвордов 5. Подвижные игры 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
День двадцатый «День умников» 24.06.2025г. 	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка 2. Минутка здоровья «Правила поведения на дорогах в летний период» 3. Познавательный турнир «Умники и умницы» 4. Интеллектуальная игра «Своя игра» 5. Спортивные состязания «Сильные, смелые, ловкие» 6. Подготовка к закрытию лагеря 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
День двадцать первый «До свидания – наш любимый лагерь!» 25.06.2025г. 	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка 2. Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» 3. Подготовка к закрытию лагерной смены (построение) 4. Торжественное закрытие лагерной смены 5. Праздничный обед 6. Праздничный концерт» (выступление школьного театра танца «Горянка», представление «Кукольного театра», выступление работников сельского ДК) 7. Итоги дня – «Время впечатлений»