



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.п. Мужичи»

Утверждаю
Директор школы
_____ Т.С. Бесаева
Приказ №29 от 02.09.2024г.

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ–инфекции**

Срок реализации 2024–2028гг.

Автор: Зам. директора по ВР

А.М. Аушева

с.п. Мужичи, 2024 год

1. Пояснительная записка

Программа профилактики ВИЧ-инфекции в школе, формированию толерантного отношения к ВИЧ – положительным людям и их окружению, разработана в целях исполнения требований ФЗ от 30 марта 1995 года № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», распоряжением Правительства Российской Федерации от 21.12.2020 № 3468-р «О Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. №273ФЗ

Проблема распространения вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) среди подростков и молодежи в современной России не только остается чрезвычайно актуальной – с каждым годом она все более обостряется. Сегодня общество переходит от декларативного признания необходимости профилактики ВИЧ/СПИДа к активным действиям.

Стабильно высокий уровень пораженности населения ВИЧ-инфекцией в России является следствием недостаточного уровня информированности молодых людей об актуальности проблемы ВИЧ-инфекции, наряду с практикой рискованного поведения. Ситуация усугубляется отсутствием настороженности молодых людей в отношении наличия у них факторов риска инфицирования ВИЧ.

В эпидемический процесс ВИЧ-инфекции вовлечены все социальные и возрастные группы населения. Несмотря на выраженную тенденцию вовлечения в эпид.процесс ВИЧ-инфекции старших возрастных групп, наибольшая доля ВИЧ-инфицированных приходится на лиц молодого возраста.

Принимая во внимание международный опыт борьбы с эпидемией ВИЧ-инфекции и опыт, накопленный в России, можно констатировать, что превентивное обучение в области ВИЧ/СПИДа позволит не только уменьшить угрозу заражения, но и создать у подрастающего поколения установки на формирование навыков здорового образа жизни и ответственного поведения.

Молодёжь – мощный ресурс деятельности в области профилактики. Придерживаться безопасного поведения и установок легче, если привыкать к ним заранее. Необходимость проведения информационно-просветительских мероприятий среди школьников не вызывает сомнения.

Программа профилактики ВИЧ – инфекции в школе, формирование толерантного отношения к ВИЧ – положительным людям направлена на первичную профилактику ВИЧ/СПИДа среди подростков, формирование и развитие защитных факторов, препятствующих ВИЧ-инфицированию как биологическим (физиологическим), так и к психологическим и социальным факторам. Поэтому ведущими принципами работы в данном направлении являются программы формирования здорового образа жизни детей и подростков, их жизненных навыков, в том числе коммуникативных, а также подготовка к сложным жизненным обстоятельствам. Особое значение для здоровых несовершеннолетних имеет информационно-образовательная, просветительская работа по половому воспитанию, а также информация о ВИЧ-инфекции и методах ее предупреждения.

Целью программы является первичная профилактика ВИЧ/СПИДа среди подростков посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров.

Для достижения данной цели необходимо решить ряд **задач**:

1. Информирование подростков о ВИЧ-инфекции и сопряженных с ней проблемах, развитие представлений об основных источниках риска ВИЧ-инфицирования.
2. Формирование у обучающихся толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям и их ближайшему окружению.

3. Организация систематической работы с родителями учащихся по информированию их о проблемах, связанных с ВИЧ-инфицированием, созданию поддерживающей воспитательной семейной среды.

4. Привитие норм ответственного поведения несовершеннолетних с формированием мотивации на здоровый образ жизни, изменение проблемного и рискованного поведения, повышение социальной, межличностной компетентности.

Основные принципы информирования о ВИЧ:

- достоверность информации;
- не нанесение вреда неправильной (ложной) или неправильно понятой информацией;
- исключение манипулирования информацией (смешение достоверной и недостоверной информации или подача достоверной информации в контексте, позволяющем делать ложные выводы);
- нейтральность в подаче информации;
- осведомленное согласие на получение профилактической информации;
- взаимоуважение в процессе информирования;
- всестороннее представление проблемы (объективность и многоаспектность: рассмотрение физиологического, социального, демографического, правового, духовного, психологического аспектов);
- личностное отношение при информировании о путях предохранения от ВИЧ-инфекции;
- адекватность целевой группе (социокультурная и когнитивная информации);
- создание экзистенциальной перспективы (альтернативность, иерархичность ступенчатой информации, расстановка ударений, побуждение к более полному восприятию жизни, с ценностями, смыслом, дальнейшей жизненной перспективой).

Основные направления деятельности:

- Информационное просвещение в области ВИЧ/СПИД всех участников образовательного процесса (обеспечение предоставления всесторонней и точной информации: о механизме инфицирования, путях передачи ВИЧ-инфекции, обстоятельствах, повышающих риск инфицирования (злоупотребление наркотическими средствами и др.), о мерах профилактики.)

- Обучение ответственному поведению.

- Формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность

Организационные формы деятельности по предупреждению ВИЧ-инфекции:

фрагменты уроков и (или) отдельные уроки в рамках учебных предметов биология, литература, обществознание, ОБЗР, история; - консультации, организуемые для учащихся и родителей;

- вне учебные и внеурочные массовые акции;

- тематические классные часы;

-

Ожидаемые результаты

Высокий уровень информированности, проявляющийся в знании механизмов распространения ВИЧ – инфекции, способов профилактики заражения.

Устойчивая личностная позиция участников образовательного процесса в вопросах морально – нравственных ценностей.

Снижение подверженности факторам риска ВИЧ-инфицирования.

Толерантное отношение к ВИЧ - позитивным людям и их окружению.

2. Содержание деятельности.

№	Направление / мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Информационное просвещение работников школы</i>			
1.	Лекция «ВИЧ – инфекция»	1 раз в год	Социальный педагог
2.	Оформление раздела в уголке по охране труда «Всё о ВИЧ – инфекции»	По мере поступления информации	Ответственный по охране труда
3.	Анкетирование с целью выяснения степени информированности в вопросах ВИЧ - профилактики	1 раз в год	Администрация, психолог
4.	Распространение печатной информации	1 раз в четверть	Психолог
5.	Подготовка и пополнение копилки информационно – методических материалов для использования в работе с учащимися на бумажных и электронных носителях	Постоянно	Социальный педагог
6.	Повышение квалификации в вопросах профилактики ВИЧ с использованием вебинаров, семинаров, курсовой переподготовки	Регулярно	Администрация
<i>Информационное просвещение родителей (законных представителей) учащихся</i>			
7.	Получение информированного согласия родителей 8 – 9 классов на проведение мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции с их ребёнком (форма в приложении 1)	Сентябрь	Классные руководители
8.	Беседы на родительских собраниях «Профилактика ВИЧ – инфекции»	1 раз в полугодие	Классные руководители
9.	Включение вопроса «Профилактика ВИЧ» в тематику общешкольных родительских собраний	1 раз в год	Администрация, психолог
10.	Размещение информации по вопросам профилактики ВИЧ на официальном сайте школы	Постоянно	Социальный педагог Системный администратор
11.	Распространение печатной информации	1 раз в полугодие	Социальный педагог
12.	Индивидуальные консультации по запросам	По мере поступления запроса	Администрация Педагог-психолог Школьная медсестра

13.	Размещение информации в «Уголке здоровья»	постоянно	Педагог- психолог Школьная медсестра
Информационное просвещение учащихся (В программе принимают участие те учащиеся, родители которых дали письменное согласие.)			
14.	Классные часы по профилактике вредных привычек 1-6 класс, профилактике ВИЧ/СПИДа 7-9 классы	1 раз в полугодие	Классные руководители
15.	Беседа «Заботимся о своем здоровье» с уча-ся 1 – 4 кл.	1 раз в четверть	Школьная медсестра
16.	Включение вопросов профилактики ВИЧ инфекции по предметам ОБЗР, обществознание, биология, география, литература, физическая культура.	По плану педагога	Учителя - предметники
17.	Посещение интерактивных выставок	1 раз в год	Социальный педагог, психолог
18.	Размещение информации по вопросам профилактики ВИЧ на официальном сайте школы (раздел «Профилактическая работа»)	Постоянно	Администрация
19.	Организация «Всемирного дня борьбы со СПИДом»	Ежегодно 1 декабря	Советник директора по воспитанию, организатор
20.	Классные часы по темам профилактики ВИЧ – инфекции с использованием современных образовательных технологий	По плану	Классные руководители
Обучение ответственному поведению			
21.	Классные часы в рамках направления воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	По плану кл. руководителей	Классные руководители
23.	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни	Постоянно	Педагоги
24.	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, комиссии ПДН и КДН	По плану воспитательной работы	Администрация
25.	Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Зам. по ВР Советник директора по воспитанию, организатор

3. Мониторинг результатов.

№	Сроки	Метод
1.	Март	Анкетирование
2	Июнь	Самообследование школы, включая вопросы сформированной навыков ЗОЖ, социальной активности
3	Ежеквартально, до 25 числа	Анализ информации классных руководителей о деятельности по профилактике ВИЧ-инфекции

**Анкетирование для учащихся 10-11 классов
на тему «ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О СПИДЕ?»**

Анкетирование проводится анонимно. В анкете есть только вопросы о возрасте и поле, необходимые для анализа данного исследования.

Цель – исследование уровня знаний школьников старших классов на тему «ВИЧ и СПИД» и выявление необходимых мер для повышения уровня информированности подростков на данную тему.

1. ВИЧ-инфекция и СПИД - одно и то же? Да Нет
2. Как Вы думаете, что вызывает СПИД? 1. Бактерия
2. Вирус
3. Грибок
4. Не знаю
3. Чел ский организм вырабатывает антитела к ВИЧ? Да Нет
4. Существует вакцина от ВИЧ? Да Нет
5. В чем суть разрушительного действия ВИЧ на организм?
- 1) Он разрушает свертывающую систему крови.
 - 2) Вызывает дисбактериоз.
 - 3) Разъедает оболочку нервных стволов.
 - 4) Вызывает разрушение костной ткани.
 - 5) Способствует помутнению хрусталика глаза.
 - 6) Препятствует оплодотворению.
 - 7) Разрушает иммунную систему человека.
6. Люди, инфицированные ВИЧ, могут чувствовать себя хорошо в течение нескольких лет? Да Нет
7. Как человек может узнать, что у него ВИЧ?
- 1) Если он заботится о своем здоровье, он почувствует это в первые часы.
 - 2) Сдать кровь на анализ на антитела к ВИЧ.
 - 3) Почувствует недомогание,
 - 4) Сдав мазки и бактериологические посевы у врача-венеролога.
8. Через какое время с момента предполагаемого заражения лучше сдавать тест на антитела к ВИЧ?
- 1) На следующий день.
 - 2) Каждую неделю в течение года.
 - 3) Через 3-6 месяцев.
 - 4) Через 3 года.
9. Период «окна» - это состояние, когда...
- 1) Организм еще не успел выработать антитела к вирусу и диагностировать заболевание невозможно.
 - 2) У человека еще не появились симптомы заболевания.
 - 3) Человек не может передать инфекцию другим.
10. С какого момента после инфицирования человек может заразить других?
- 1) После окончания периода «окна».
 - 2) Когда разовьется СПИД.
 - 3) Сразу, с момента своего заражения.
 - 4) На последней стадии СПИД.
11. Вирусы могут долго сохранять дееспособность...
- 1) Находясь в воде.

- 2) Находясь в крови, грудном молоке, влагалищных выделениях.
- 3) Находясь в воздухе.

12. Поскольку ВИЧ неизлечим, лучше и не знать, инфицирован ты, или нет?

Лучше знать. Потому, что _____
Лучше не знать. Потому, что _____

13. По внешнему виду человека всегда можно определить, инфицирован ли он ВИЧ? Да Нет

14. По каким признакам/симптомам у человека можно диагностировать СПИД?

- 1) Наличие оппортунистических заболеваний.
- 2) Выпадение волос, зубов.
- 3) Снижение концентрации в крови иммунных клеток ниже критического уровня.
- 4) Сильная потеря веса.

15. Отметьте пути передачи ВИЧ-инфекции.

- 1) Незащищенный сексуальный контакт.
- 2) Пользование общей посудой.
- 3) Переливание крови и использование общих нестерильных шприцев.
- 4) От матери - к ребенку (беременность, роды, вскармливание).
- 5) Воздушно-капельный путь.

16. Контакт с какими жидкостями организма наиболее опасен в смысле инфицирования ВИЧ?

- 1) Слюна
- 2) Кровь.
- 3) Моча
- 4) Выделения из носа.
- 5) Сперма.
- 6) Грудное молоко.
- 7) Слезы.
- 8) Влагалищный секрет.

17. Алкоголь и наркотики увеличивают риск заражения ВИЧ?

- 1) Да. Потому, что _____
- 2) Нет. Потому, что _____

18. Можно заразиться, работая рядом с ВИЧ-инфицированным? Да Нет

19. Презерватив – абсолютная гарантия безопасности? Да Нет

20. При пользовании презервативами нужно применять только лубриканты на водной основе?

Да Нет

21. Противозачаточные таблетки защищают от ВИЧ? Да Нет

22. Сколько лет может прожить человек больной СПИДом? _____

23. Как Вы думаете, нужно ли изолировать больных СПИДом от общества? Да Нет

24. Может ли ВИЧ-положительный иметь здорового ребенка? Да Нет

25. Какие из нижеперечисленных мер Вы считаете целесообразными для профилактики СПИДа?

- 1) Пропаганда среди школьников и студентов путем проведения занятий.
- 2) Пропаганда против наркомании
- 3) Широкое использование средств массовой информации – телевидение, радио и др.
- 4) Использование индивидуальных, одноразовых шприцов
- 5) Организация в классах дискуссии по типу равный равному
- 6) Наглядная агитация в школах
- 7) Другой вариант (напишите) _____

26. Вы обсуждаете с родителями тему «ВИЧ и СПИД» (способы заражения, пути передачи и т. д.)? Да Нет

27. Как Вы думаете, знаний родителей достаточно, чтобы они смогли ответить на ВСЕ интересующие Вас вопросы по данной теме? Да Нет

28. Если Вы подойдете к родителям и произнесете фразу «Я хочу сдать

анализы на ВИЧ», какова будет их реакция? (можно выбрать несколько вариантов ответов)

- 1) Родители будут удивлены или шокированы
- 2) Родители начнут задавать множество вопросов
- 3) Родители не обратят внимания на мое пожелание
- 4) Родители с пониманием отнесутся к желанию
- 5) Я не скажу родителям такую фразу, т. к. _____

29. Вы знаете о том, где можно сдать анализы на ВИЧ? Да Нет

30. Вы хотели получить больше подробной информации на тему «ВИЧ и СПИД»? Да Нет

31. Вы хотели, чтобы проводились уроки «Равный равному о...» (урок-дискуссия на определенную тему). Нет

32. Если Вы ответили «ДА» на предыдущий вопрос, напишите несколько тем для обсуждений, которые Вас особенно интересуют _____

Анкета для учащихся
«Изучение знаний по вопросам профилактики
ВИЧ/СПИД» Пол ____ Возраст_

1. Что такое ВИЧ-инфекция?

- А. неизлечимое инфекционное заболевание. Б. неизлечимое врожденное заболевание.
В. неизлечимое кожное заболевание. Г. неизлечимое заболевание крови.

2. СПИД – это:

- А. То же, что и ВИЧ-инфекция.
Б. Конечная стадия развития ВИЧ-инфекции.
В. Смертельное заболевание, но не ВИЧ-инфекция.
Г. Возникает только при развитии других инфекций у ВИЧ-инфицированного больного.

3. Заболевание ВИЧ возникает при попадании вируса иммунодефицита

человека: А. В слюну.

- Б. В кровь.
В. На кожу.

Г. Всеми указанными путями.

4. СПИДом можно заразиться:

- А. При поцелуе.
Б. Если пользуешься одним стаканом, расческой, туалетом. В. Если вместе куришь сигарету.
Г. Только при попадании вируса в кровь

5. СПИД переносится:

- А. Комарами.
Б. Домашними животными.
В. Только от человека к человеку. Г. Всеми указанными способами.

6. СПИДом чаще других могут болеть:

- А. Наркоманы.
Б. Лица, имеющие беспорядочные половые связи. В. Гомосексуалисты.
Г. Все указанные категории.

7. При обращении за медицинской помощью:

- А. Всегда требую проведения всех манипуляций только стерильным или одноразовым инструментарием.
Б. Мне все равно, я доверяю врачам.
В. Только, когда делаю внутривенные инъекции, требую одноразовый шприц.
Г. Только при посещении стоматолога контролирую, чтобы врач надевал перчатки.

8. Если я узнаю, что среди моих друзей есть ВИЧ-инфицированный, то я:

- А. Моментально прекращу все контакты с ним, но сам обследоваться не буду.
Б. Прекращу общение с этим человеком, обязательно обследуюсь на ВИЧ анонимно.
В. Буду соблюдать особенно тщательно правила защиты от ВИЧ-инфекции, обследуюсь анонимно, но общение не прекращу.
Г. Мне все равно.

9. Если при анонимном обследовании у меня обнаружат ВИЧ:

- А. Я буду жить как раньше, никому ни о чем не скажу, ничего не изменю в своей жизни.
- Б. Буду лечиться втайне от всех, но воздержусь от половых контактов без средств защиты, не допущу использования для других своих шприцев и медицинских инструментов, никогда не стану донором.
- В. Я буду втайне от всех лечиться, но защищать других не обязан.
- Г. Я не буду лечиться и буду заражать других.

10. Я посещаю предлагаемые лекции о вреде СПИДа, потому что:

- А. Этого требуют учителя.
- Б. Мне просто интересно послушать, но это не значит, что я буду выполнять рекомендуемые меры защиты.
- В. Я забочусь о своем здоровье и пытаюсь все запомнить.
- Г. По другой причине.

11. Если мне предложат попробовать шприцевые наркотики, то я:

- А. Соглашусь, чтобы быть своим в компании.
- Б. Ни за что не соглашусь, потому что боюсь заболеть СПИДом.
- В. Соглашусь, потому что не верю, что можно уберечься от СПИДа.
- Г. Для меня этот вопрос не важен, так как я уже пробовал шприцевые наркотики.

12. Я согласен с мнением, что:

- А. При частой смене полового партнера увеличивается риск заражения ВИЧ-инфекцией.
- Б. Наркоманы заражаются при использовании общих шприцев, игл, жидкости для промывания шприцев, инфицированного наркотического вещества.
- В. Новорожденные дети могут заразиться от больной матери до и во время родов.
- Г. Каждое из этих утверждений верно.

13. Исключение детей, больных ВИЧ из общественной жизни и из школы:

- А. Оправдано, так как снижает риск распространения инфекции.
- Б. Оправдано, так как снижает риск заболевания ВИЧ-инфицированных простудными заболеваниями.
- В. Мне все равно.
- Г. Неправильно, так как это нарушение прав человека и не имеет никакого медицинского смысла.

15. Мы все вместе сможем избавиться от риска дальнейшего распространения ВИЧ/СПИДа, если:

- А. Усилим просветительскую работу среди подростков.
- Б. Обеспечим обследование беременных на ВИЧ и снизим число инфицированных новорожденных.
- В. Будем соблюдать все правила индивидуальной защиты.
- Г. Все указанные меры будут соблюдаться как можно большим количеством людей.

Спасибо за выполненную анкету